



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer SehSchädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Ich seh nicht so, wie du es siehst!

Braille-Lernzirkel für Projektstage

Albrecht Gaiser

2008

Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 4558

E-mail: isar@uni-dortmund.de

Internet: <http://www.isar-projekt.de>



| Unterrichtsblock "Braille" | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------------|---|
| Am: 10.01.08 | In: Burgschule Esslingen | | 16-22 SchülerInnen |
| Zeitleiste | Inhalt | Medien | Bemerkungen |
| 5 Minuten | Begrüßung | | Vorstellung des U-Blockes |
| 10 Minuten | Geschichte und Entstehung der Brailleschrift | Reliefschriftbuch und TA | Lehrervortrag und Tafelanschrieb, Braille-ABC |
| 5 Minuten | Eigenerfahrungen: mit den Fingern lesen | a, b, k, l auf Streifen | Partnerarbeit am Platz |
| 5 Minuten | Lesestreifen in Partnerarbeit | 2 x 14 Wortstreifen | Lösungen in Schwarzschrift aufschreiben |
| | Aufbau der Stationen | | |
| 30 Minuten | Erläuterung der Stationen und Durchführung | 6 Lernstationen | Aufbau an 4-er-Tischen, pro Station 4 Minuten |
| 1.Station | Braillemaschine, jeder 1 Wort | "Klasse", "Ball", "Tafel", "Bild" | Im Wechsel ein Wort schreiben mit a,b,k, l |
| 2.Station | 2 Tafeln zum Punzieren | Tafeln und Papier | Pro Schüler ein Wort schreiben |
| 3.Station | Reliefschrift und Masseurbuch erfühlen | Reliefschriftbuch und Masseuratlas | In Partnerarbeit |
| 4.Station | Namenschild entschlüsseln und weitergeben | Braillenenamensschildchen, ~alphabet | mit den Augen lesen |
| 5.Station | Buchstabenraten mit "Würfel" und Holzdübeln | Drehwürfel, IKEA-Holz | immer zu zweit |
| 6.Station | Zweistellige Zahlen aufschreiben und erlesen | Konzeptpapier, IKEA-Holz | In Partnerarbeit |
| 7.Station | Zeichnungen blinder Kinder | 4 Darstellungen | Reihum betrachten |
| 8.Station | Bodensee ertasten und Rheinverlauf folgen | Braillelandkarte | nacheinander versuchen |
| | Hausaufgabe: Brailleschrift malen | KV aus "Sehen, Sehbeh, Blindheit" | Kontrolle durch die Klassenlehrerin |
| | Station 7/8 zusammenfassen zu einer Station! | Station 6 entfällt | |



Braille-Lernzirkel Station 1

Schreibe ein Wort mit der Braillemaschine!

„Klasse“, „Ball“, „Tafel“ und „Bild“ (Jeder Schüler 1 Wort!)

Braille-Lernzirkel Station 2

Schreibe ein Wort aus den Buchstaben

a, b, k und l mit der Punktschrifttafel!



Braille-Lernzirkel Station 3

Schaut euch das alte Reliefbuch an und den Atlas für blinde Masseure. Was könnt ihr erfühlen?

Braille-Lernzirkel Station 4

Übersetze ein Braille-Namenskärtchen in

Schwarzschrift und gib es dem jeweiligen Schüler!



Braille-Lernzirkel Station 5

Zeige deinem Partner einen Buchstaben in Braille,

er muss ihn erraten!

Braille-Lernzirkel Station 6

Schreibe zweistellige Zahlen in Braille auf, dein

Partner muss sie erlesen!



Braille-Lernzirkel Station 7

Auch blinde Kinder können malen. Vier Bilder könnt ihr reihum anschauen!

Braille-Lernzirkel Station 8

Findest du den Bodensee mit den Fingern?

Verfolge den Lauf des Rheines ohne hinzuschauen!

(Vorsicht, nicht zu tief tauchen mit den Fingern!)