



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an  
Regelschulen

Didaktikpool

Logico® -Lernsystem für u. a. die Fächer Deutsch, Mathematik und  
Fremdsprachen – adaptiert für blinde Schüler  
Franz-Josef Beck  
2006

Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874  
Fax: 0231 / 755 4558

E-mail: [isar@uni-dortmund.de](mailto:isar@uni-dortmund.de)  
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



## **Logico®-Lernsystem für u. a. die Fächer Deutsch, Mathematik und Fremdsprachen-adaptiert für blinde Schüler**

Das Logico-Lernsystem ermöglicht es, verschiedene Wissensbereiche selbstständig zu erarbeiten und zu kontrollieren. Die vom Verlag (www.Finken.de) angebotenen Grundtafeln und dazugehörigen Wissensbereiche sind im Kindergarten, in der Grundschule und im Sekundarbereich I z. B. für die Freiarbeitsphasen einsetzbar. Für blinde Schüler können die Wissensbereiche so adaptiert werden, dass sie ohne Probleme einsetzbar sind. Zusätzliche Bereiche können für die individuellen Lernbereiche erstellt werden.

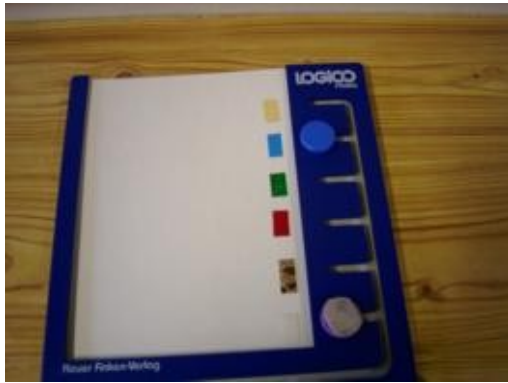
Das Logico-Lernsystem besteht aus Grundtafeln wahlweise in den Größen A5 und A4. Diese Größen sind neben den Wissensbereichen auch für die Übungen zur Raum-Lage-Beziehung in den unteren Schulstufen einsetzbar. Die Auge-Hand-Koordination kommt hierbei, auch für sehbehinderte Kinder, ebenfalls zum Tragen. Das System ist leicht handhabbar, da an der Grundtafel feste Teile und eine klare Führung der Einzelteile vorhanden sind. Die Grundtafeln haben je nach Wahl zwischen sechs bis 18 Knöpfe.

### Einsatz

In die Grundtafel wird eine Aufgabenkarte eingeschoben, auf der sich Fragen mit Auswahlantworten befinden. Die Wissensinhalte der Aufgabenkarten gibt es in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen. Jede Auswahlantwort hat an der rechten oder an der linken Seite der Aufgabenkarte farbig markierte Auswahlantworten. Mit den an der Grundtafelunterkante befindlichen farbigen Knöpfen kann an die Stelle der Lösung ein farbiger Knopf geschoben werden. Wird die Aufgabenkarte umgedreht, sind die Lösungsfarben an der richtigen Stelle, eine selbstständige Kontrolle kann so erfolgen.



Für blinde Schüler sind die Fragen in Punktschrift geschrieben worden, die Lösungsknöpfe und die Lösungen auf dem Aufgabenblatt wurden mittels Stoff, Schleifpapier, geriffeltes Papier etc. taktil kenntlich umgearbeitet.



Auf der Rückseite sind die Lösungen farbig und taktil erkennbar. Der Schüler kann sich so selbst kontrollieren.



Die markierten Knöpfe in der Führungsschiene.



Die Anzahl der Knöpfe für die Antworten liegt bei bis zu 18 Knöpfen. Da die Punktschrift mehr Platz als die Schwarzschrift einnimmt, ist eine Grundtafel mit 18 Knöpfen für Punktschrifttexte ideal, so verschafft man sich mehr Platz auf der Fläche.

Das System erlaubt es auch, falls ein bestimmter Wissensbereich nicht vorhanden ist, eigene individuelle Fragen einzuarbeiten. Besonders bei lernschwachen sehgeschädigten Kindern lassen sich gut individuelle Themen (z. B. für die Begriffsbildung: Geometrische Formen taktil abgebildet und fachlich richtig benannt oder aufgeklebte riechende Stoffe wie Blüten, Gewürze erkennen und benennen etc.) so handlungsorientiert erarbeiten.

© Logico by:  
Finken-Verlag GmbH  
Postfach 1546  
61405 Oberursel  
Tel: 06171/6388-0 / Fax: -22